



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Comportamiento Directivo

NIVEL: IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica métodos y técnicas de liderazgo a nivel directivo con base en las necesidades actuales de las organizaciones y las características del personal a su cargo.

CONTENIDOS:

- I. Liderazgo en las organizaciones
- II. Liderazgo para el alto desempeño de directivos
- III. Liderazgo en la práctica
- IV. Formación y desarrollo de equipos de trabajo eficaces

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La orientación didáctica de esta unidad de aprendizaje se fundamenta en el trabajo colaborativo que requiere que los estudiantes desarrollen actividades prácticas para desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes enfocadas al ejercicio del liderazgo en situaciones laborales, empleando habilidades de análisis, síntesis y comunicación, basadas en la reflexión y en la creatividad para resolver problemas, tanto de tipo técnico como de relaciones humanas.

Por su parte el facilitador propiciará la comprensión y aplicación de la parte conceptual, brindando a los estudiantes asesoría, supervisión y coordinación de las actividades durante la realización de los trabajos en equipo, desarrollando las competencias de liderazgo que requieren para insertarse en el campo laboral.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se aplicará una evaluación diagnóstica con la finalidad de indagar acerca de los conocimientos previos del estudiante. La evaluación formativa se desarrollará a través de evidencias en las que se considerarán los criterios y ponderaciones para cada una de las actividades, y productos previstos por unidad temática, las cuales serán integradas en un portafolio de evidencias. La acreditación de esta unidad de aprendizaje se determinará por medio de la evaluación sumativa, la cual consiste en elaborar un plan de trabajo para crear un equipo eficaz mediante el desarrollo de habilidades de planeación en el ejercicio del liderazgo.

Puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos, durante las dos primeras semanas a partir del inicio del curso, por medio de la elaboración de un plan de trabajo para crear un equipo eficaz mediante el desarrollo de habilidades de planeación en el ejercicio del liderazgo, donde se demuestre el dominio de las competencias necesarias para aplicar métodos y técnicas de liderazgo a nivel directivo con base en las necesidades actuales de las organizaciones y las características del personal a su cargo.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan, de acuerdo a su capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades presencial y virtual, de acuerdo a la capacidad de atención.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Lussier y Achua. Liderazgo. Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades. Cengage Learning. México, 2011. 550 págs. ISBN 607481381-7.
- Robbins. Comportamiento Organizacional. Prentice Hall / Pearson. México, 2009. 751 págs. ISBN 607-442-098-2.
- Schermerhorn, J.R. Comportamiento Organizacional. Limusa. México, 2005. 642 págs. ISBN 968-18-6209-0.
- Velázquez M., G. Equipos de alto rendimiento para jefes de alto rendimiento. Gasca Sicco. México, 2005. 123 págs. ISBN: 970-781-020-3.
- Venciana V., J. M. Función directiva. Alfaomega Gpo EDR. México, 2002. 288 págs. ISBN: 970-15- 0695-2.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.

SALIDA LATERAL: En Contaduría.

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional.

MODALIDAD: Escolarizada

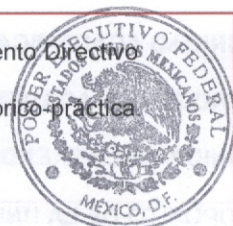
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Comportamiento Directivo

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-práctica Optativa C.

VIGENCIA: 2011

NIVEL: IV

CRÉDITOS: 8 Tepic (5 SATCA)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E. S. C. A. TEPEPAN
 DIRECCIÓN

INTENCIONES EDUCATIVAS

Esta unidad de aprendizaje está enfocada al desarrollo de conocimientos y habilidades para la conducción de grupos de trabajo, lo que representa un aspecto fundamental al concluir los estudios a nivel profesional e integrarse al campo laboral del Contador Público, donde representa una ventaja competitiva el tener una formación orientada al manejo de los recursos humanos.

Las competencias específicas a las que se enfoca esta unidad de aprendizaje son:

- Evalúa sus habilidades de liderazgo en la organización con base en modelos actuales de dirección.
- Aplica las teorías del liderazgo contemporáneas con base en los diferentes enfoques, estrategias y características empleados en las organizaciones.
- Planea acciones de liderazgo en la dirección de equipos de alto desempeño a partir de estrategias de motivación, comunicación y toma de decisiones.
- Elabora un plan de trabajo, con base en las características de un grupo eficaz, con un ambiente agradable, cohesivo y comprometido con altos niveles de calidad y productividad.

El programa presenta un enfoque hacia el campo profesional del Contador Público y se relaciona directamente, en forma vertical ascendente con la unidad de aprendizaje Dirección Estratégica e indirectamente con seminario de Investigación supervisada. De manera vertical descendente se relaciona con Comunicación organizacional, Personalidad, Ética y Liderazgo, Administración del capital humano, Fundamentos de comportamiento organizacional, Comunicación oral y escrita y Solución de problemas y creatividad.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica métodos y técnicas de liderazgo a nivel directivo con base en las necesidades actuales de las organizaciones y las características del personal a su cargo.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2.0

HORAS TEORÍA/NIVEL : 54.0

HORAS PRÁCTICA/NIVEL: 36.0

HORAS TOTALES: 90.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA O REDISEÑADA POR: Academia de Humanística de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.
 Presidentes: C.P. Norma Cano Olea y C.P.C. y M. en C. Jaime V. Sanchis Cuevas.

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez
 Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E. S. C. A. SANTO TOMÁS
 DIRECCIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Comportamiento Directivo

HOJA 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I

NOMBRE: Liderazgo en las Organizaciones.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Evalúa sus habilidades de liderazgo en la organización con base en modelos actuales de dirección.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Definición de liderazgo.	1.0			
1.2.	Funciones del liderazgo.	2.0	1.0	2.0	
1.2.1	Funciones interpersonales (representación, función de líder y función de enlace). Funciones informativas (monitoreo, difusión y portavoz).				5B
1.2.2	Funciones decisionales (emprendedor, manejo de dificultades, asignación de recursos y negociación).				
1.2.3	Rasgos de personalidad y liderazgo.				
1.3.	Modelo de las cinco grandes dimensiones de la personalidad (Emocional, empatía, ajuste, escrupulosidad y apertura a la experiencia). Perfiles de personalidad.	2.0	1.0	1.0	
1.3.1					8B
1.3.2	Rasgos de los líderes efectivos (dominio, gran energía, confianza en sí mismo, locus de control, estabilidad, integridad, inteligencia, flexibilidad y sensibilidad hacia los demás).				
1.3.3	Motivación y liderazgo.				
1.4.	McClelland.				
1.4.1	Minner.	2.0	1.0	1.0	
1.4.2	Actitudes en el liderazgo.				
1.5	Concepto de actitud.				
1.5.1	Efecto Pigmalión.				
1.5.2	Autoconcepto (Como manifestar un autoconcepto más positivo).				
1.5.3	Liderazgo ético.				
1.6	Importancia de la ética en el liderazgo (Liderazgo auténtico y confianza).				
1.6.1	Normas para comportarse con ética (Regla de oro y Prueba cuádruple).	2.0	1.0	1.0	
1.6.2	Método de resolución de conflictos éticos.				
1.6.3					
Subtotales por unidades temáticas:		9.0	4.0	5.0	

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Encuadre del curso y ejercicio de presentación.
- Búsqueda de información sobre los temas de la unidad, revisión en equipo y exposición de los aspectos más relevantes, concluyendo su importancia para las organizaciones.
- Mesa redonda sobre el liderazgo y sus funciones.
- Ejercicio vivencial sobre personalidad, motivación y liderazgo.
- Sociodrama sobre actitudes y ética en el liderazgo, diseñado en equipo y expuesto ante el grupo para su análisis.
- Realización de la Práctica No.1. "Mis habilidades de liderazgo" que consiste en la identificación y análisis de las propias habilidades de liderazgo y la selección de los aspectos que son susceptibles de mejorar.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Reporte de la revisión de los temas de la unidad.
Contiene el análisis de los temas, resaltando lo que consideren más relevante y una conclusión sobre la importancia del liderazgo para las organizaciones. 15%
- Informe de la mesa redonda.
Incluye el desarrollo de los temas tratados y las conclusiones personales y grupales sobre el mismo. 15%
- Presentación del sociodrama.
Escribir un guión acerca del sociodrama que representará donde toma en cuenta los elementos actitudinales y éticos que afectan las relaciones con el personal. 20%
- Reporte escrito.
Elabora la descripción del ejercicio vivencial e incluye conclusiones personales sobre el mismo. 15%
- Reporte de la Práctica 1 "Mis habilidades de liderazgo"
Incluye un autoanálisis basado en un cuestionario de habilidades del líder y el ejercicio vivencial. 35%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Comportamiento Directivo

HOJA 4 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Liderazgo para el alto Desempeño de Directivos			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Aplica las teorías del liderazgo contemporáneas con base en los diferentes enfoques, estrategias y características empleados en las organizaciones.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
2.1	Antecedentes.	1.0			7B
2.1.1	Estilos de liderazgo (Autocrático, democrático y "laissez faire").				
2.2	Liderazgo carismático.	3.0	1.0	1.0	
2.2.1	Características de los líderes carismáticos (visión de futuro, habilidades de comunicación, confianza en sí mismo y convicción moral, capacidad para inspirar confianza y orientación al riesgo, energía y orientación a la acción, poder fundado en las relaciones, conflicto interno mínimo y delegación de poder en los demás, personalidad autopromovida).				3B
2.2.2	Adquisición de las cualidades carismáticas.				
2.2.3	Resultados del liderazgo carismático.	3.0	1.0	1.0	
2.3	Liderazgo transformacional.				
2.3.1	Concepto.				
2.3.2	Atributos de los líderes transformacionales.				
2.3.3	Comparación entre liderazgo transformacional y liderazgo transaccional.	2.0	1.0	1.0	
2.4	Liderazgo transaccional.				
2.4.1	Concepto.				
2.4.2	Comparación entre liderazgo transformacional y liderazgo transaccional.	2.0	1.0	1.0	
2.5	Liderazgo estratégico.				
2.6	Liderazgo de apoyo y liderazgo de servicio.				
Subtotales por unidades temáticas		13.0	5.0	5.0	

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Presentación de una Exposición en equipo de la unidad temática.
- Realización de Sociodramas por equipo sobre los temas de la unidad.
- Elaboración de la Práctica N°2 "El liderazgo en un contexto específico" que consistirá en el análisis de la aplicación de las teorías de liderazgo en ambientes de trabajo reales seleccionados por los estudiantes.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Exposición 20%
Presenta ante el grupo el tema asignado, empleando las TIC, además de realizar la entrega del trabajo escrito incluyendo el desarrollo del tema y las conclusiones por equipo.
- Sociodrama. 30%
Presenta en equipo una representación de los aspectos más relevantes del tema asignado entregando sus comentarios y conclusiones sobre la actividad realizada.
- Reporte de la Práctica 2 "El liderazgo en un contexto específico" 50%
Incluye el análisis por equipo de un grupo de trabajo en una organización observando el empleo de las teorías de liderazgo, incluyendo una descripción de la forma en que son empleadas por el líder para identificar las estrategias más comunes en el contexto laboral y realizar una propuesta de mejora en el manejo del liderazgo.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Comportamiento Directivo

HOJA 5

DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III	NOMBRE: Liderazgo en la Práctica
UNIDAD DE COMPETENCIA	
Planea acciones de liderazgo en la dirección de equipos de alto desempeño a partir de estrategias de motivación, comunicación y toma de decisiones.	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
3.1.	Motivación del personal.	4.0	1.0	1.0	
3.1.1	Motivación mediante el diseño del trabajo (Modelo de las características del trabajo: variedad de aptitudes, identidad de la tarea, significancia de la tarea, autonomía, retroalimentación).				8B
3.1.2	Involucramiento de los empleados (Administración participativa, participación representativa y círculos de calidad).				
3.1.3	Recompensas de los empleados.				9B
3.2	Comunicación en los equipos de trabajo.	4.0	1.0	1.0	
3.2.1	Conceptos básicos.				
3.2.2	Emisores y receptores.				
3.2.3	Escucha activa.				
3.3	Percepción y toma de decisiones.	6.0	1.0	2.0	11B
3.3.1	Concepto y factores que influyen en la Percepción.				
3.3.2	Percepción de las personas (juicios sobre los demás, simplificación del juicio).				
3.3.3	Relación entre percepción y toma de decisiones.				
3.3.4	Toma de decisiones en las organizaciones.				
3.3.5	Influencias sobre la toma de decisiones (diferencias individuales y restricciones organizacionales).				
3.4.	Ética en la toma de decisiones.				
3.4.1.	Equipos de alto desempeño.	4.0	1.0	2.0	
3.4.2.	Concepto de equipo (responsabilidad compartida, conciencia de propósito).				
3.4.3	Concepto de equipos de alto desempeño.				
3.4.4	Liderazgo en los equipos de trabajo de alto desempeño.				
3.4.5	Formación de equipos de alto desempeño.				
Subtotales por unidades temáticas:		18.0	4.0	6.0	

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Desarrollo en equipo del Caso "Jefes intimidantes" tomado del libro Comportamiento Organizacional de Robbins.
- Realización de un Ejercicio vivencial sobre escucha activa para desarrollar las habilidades de comunicación en los equipos de trabajo.
- Desarrollo de una Mesa redonda sobre el líder como tomador de decisiones para analizar la importancia que tiene contar con líderes capaces de tomar decisiones para alcanzar los objetivos organizacionales.
- Realización de la Práctica No.3, "Solucionando problemas de recursos humanos" que consistirá en proponer soluciones a los problemas específicos de un grupo, contribuyendo a convertirlo en un grupo de alto desempeño.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Informe del caso práctico
Deberá presentar análisis de los resultados obtenidos por el equipo y las conclusiones correspondientes. 15%
- Reporte escrito.
Deberá incluir una descripción del ejercicio vivencial y conclusiones personales. 15%
- Informe de la mesa redonda.
Deberá incluir el desarrollo de los temas tratados y las conclusiones personales y grupales sobre el mismo. 20%
- Informe de la Práctica 3, "Solucionando problemas de recursos humanos"
Incluirá el análisis y la propuesta de solución de los problemas, para lograr la formación de un grupo de alto desempeño 50%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Comportamiento Directivo

HOJA 6

DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV	NOMBRE: Formación y Desarrollo de Equipos de Trabajo Eficaces
UNIDAD DE COMPETENCIA	
Elabora un plan de trabajo, con base en las características de un grupo eficaz, con un ambiente agradable, cohesivo y comprometido con altos niveles de calidad y productividad.	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
4.1. 4.1.1	Modelo de preparación del equipo de trabajo eficaz. Modelo en cuatro partes.	4.0	1.0	1.0	2B
4.2	Características de los equipos de trabajo eficaces.	2.0	1.0	1.0	
4.3	Planeación de la preparación.	8.0	1.0	2.0	
4.3.1	Determinación del inicio.				
4.3.2	Junta de equipo y proceso de seguimiento.				
4.3.3	Proyecto y propuesta del siguiente paso.				
4.3.4	Planeación continua y sistemática.				
Subtotales por unidades temáticas:		14.0	3.0	4.0	

ESTRATEGIAS DE ENSEANZA

- Realización de un Sociodrama sobre las características de los equipos de trabajo eficaces por equipo, para observar y analizar la forma en la que pueden presentarse en la convivencia laboral cotidiana.
- Realización de la Práctica No. 4, "Diseño del plan de trabajo para la creación de un equipo eficaz" que consistirá en elaborar un plan de trabajo para crear un equipo eficaz mediante el desarrollo de habilidades de planeación en el ejercicio del liderazgo.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Sociodrama. 20%
Abordará las características de los equipos de trabajo eficaces para analizar en equipo dichas características y la forma en que pueden presentarse en el ambiente laboral.
- Comentarios y conclusiones 10%
Los estudiantes entregarán por escrito un reporte acerca de cada uno de los sociodramas presentados por los otros equipos, incluyendo un análisis y una conclusión general.
- Informe de la práctica N° 4, "Diseño del plan de trabajo para la creación de un equipo eficaz". 70%
Deberá presentar de manera oral y escrita el plan de trabajo realizado, incluyendo detalladamente el procedimiento y justificando su diseño.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Comportamiento Directivo

HOJA 7

DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Mis habilidades de liderazgo" Objetivo: Analizar las propias habilidades de liderazgo y los aspectos que son susceptibles de mejorar.	I	9.0	Organización
2	"El liderazgo en un contexto específico" Objetivo: Analizar la aplicación de las teorías de liderazgo en ambientes de trabajo reales seleccionados por los estudiantes.	II	10.0	Organización
3	"Solucionando problemas de recursos humanos" Objetivo: Proponer soluciones a los problemas específicos de un equipo, contribuyendo a convertirlo en grupo de alto desempeño.	III	10.0	Organización
4	"Diseño del plan de trabajo para la creación de un equipo eficaz". Objetivo: Elaborar un plan de trabajo para crear un equipo eficaz mediante el desarrollo de habilidades de planeación en el ejercicio del liderazgo.	IV	7.0	Organización
TOTAL DE HORAS			36.0 HRS.	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje.

Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

1. 45%
2. 50%
3. 50%
4. 70%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Comportamiento Directivo

HOJA 8

DE 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I-	Liderazgo en las organizaciones	20%
II-	Liderazgo para el alto desempeño de directivos	25%
III-	Liderazgo en la práctica	25%
IV-	Formación y desarrollo de equipos de trabajo eficaces	30%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos, durante las primeras semanas a partir del inicio del curso, por medio de la elaboración de un plan de trabajo para crear un equipo eficaz mediante el desarrollo de habilidades de planeación en el ejercicio del liderazgo, donde se demuestre el dominio de las competencias necesarias para aplicar métodos y técnicas de liderazgo a nivel directivo con base en las necesidades actuales de las organizaciones y las características del personal a su cargo.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan, de acuerdo a su capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades presencial y virtual, de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Aamodt, M. G. <u>Psicología industrial organizacional. Un enfoque aplicado</u> . Cengage Learning. México, 2010. 703 págs. ISBN 9786074812268.
2	X		Hartlier y Henry. <u>Teoría y aplicaciones del trabajo en equipo</u> . Oxford. México, 2001. ISBN 970-613-450-6.
3		X	Hellriegel, D. <u>Comportamiento Organizacional</u> . Cengage Learning. México, 2009. 531 págs. ISBN 970-830-003-9.
4	X		Loya L., S. F. <u>Liderazgo en el comportamiento organizacional</u> . Trillas. México, 2006. 139 págs. ISBN: 968-24-7632.
5	X		Lussier y Achua. <u>Liderazgo. Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades</u> . Cengage Learning. México, 2011. 550 págs. ISBN 607481381-7.
6	X		Luthans, F. <u>Comportamiento Organizacional</u> . McGraw Hill. México, 2008. 278 págs. ISBN: 970-10-6513-1.
7		X	Madrigal. T., B. <u>Habilidades directivas</u> . McGraw Hill. México, 2009. 278 págs. ISBN: 970-10-6875-0.
8	X		Robbins. <u>Comportamiento Organizacional</u> . Prentice Hall / Pearson. México, 2009. 75 págs. ISBN:607-442-098-2.
9	X		Shermerhorn. <u>Comportamiento Organizacional</u> . Limusa. México, 2005. 642 págs. ISBN 968-18-6209-0.
10		X	Spector. <u>Psicología industrial y organizacional. El manual moderno</u> . México, 2008. 412 págs. ISBN 968-426-975-7.
11	X		Velázquez M., G. <u>Equipos de alto rendimiento para jefes de alto rendimiento</u> . Gasca Sicco. México, 2005. 123 págs. ISBN: 970-781-020-3.
12	X		Venciana V., J. M. <u>Función directiva</u> . Alfaomega GPO EDR. México, 2002. 288 págs. ISBN: 970-15-0695-2.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público. **NIIVEL:** IV

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración

ACADEMIA: Humanística. **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Comportamiento Directivo.

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Psicología y Lic. en Administración.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica métodos y técnicas de liderazgo a nivel directivo con base en las necesidades actuales de las organizaciones y las características del personal a su cargo.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Psicología organizacional. Liderazgo en grupos de trabajo. Planeación. Psicodidáctica. Del MEI.	Puestos de jefatura o dirección de grupos. Organización y supervisión de trabajo en equipo. Elaboración de planes de trabajo. Experiencia de 1 año como docente.	Razonamiento analítico. Razonamiento sintético. Habilidades verbales. Trabajo en equipo. Liderazgo. Creatividad.	Apertura. Flexibilidad. Tolerancia. Empatía. Honestidad. Compromiso social



[Handwritten signature]
ELABORÓ

[Handwritten signature]
REVISÓ

[Handwritten signature]
AUTORIZÓ

Lic. Yolanda Zamora Silva
Lic. José Luis Heredia Franco
Lic. María de la Luz Pirrón Curiel
Lic. María Luisa Ábrego Alvarado
Presidentes de Academias de Asignaturas Afines del Área Humanística de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

M. en C. Nadina Olinda Valentin Kajatt
M en A. María Estela Casas Hernández
Subdirectoras Académicas de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

C.P. Norma Cano Olea
C.P.C y M en C. Jaime V. Sanchis Cuevas
Directores de de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCION

FECHA: 2011